

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА РАБОТЫ  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3 ПОСЕЛКА ДОМНОВО  
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**1. Общие сведения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 поселка Домново расположен в поселке Домново, ул. Иркутско – Пинской дивизии 10, дополнительная группа в поселке Каштаново, ул. Калининградская 14.

МБДОУ осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии 39Л01 № 0000370, регистрационный № ДДО 1746, выданной Министерством образования Калининградской области от 09 апреля 2015г., срок действия бессрочно. Проектная мощность - 112 человек.

Учредитель : администрация муниципального образования «Правдинский городской округ»

Адрес: 238404, Россия, Калининградская область, Правдинский район, п. Домново, ул. Иркутско – Пинской дивизии д.10.

Руководитель МБДОУ: Верба Нонна Николаевна, высшее образование, награждена Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области.

Режим работы ДОУ - пятидневный с 10 -часовым пребыванием детей (с 8.00 до 18.00).

Режим питания в ДОУ – 4-х разовое.

В настоящее время в ДОУ функционируют 5 групп.

**Количественный состав воспитанников МБДОУ**

Группа	2015 год		2016 год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста, 1 год обучения	1	17	1	18
Разновозрастная (3 и 2 год обучения)	1	22	1	22
Разновозрастная (4 и 2 год обучения)	1	22	1	22
Подготовительная ( 5 год обучения)	1	20	1	18
Разновозрастная п. Каштаново (1-5 год обучения)	1	19	1	23
Всего	5	100	5	103

В течении года количественный состав воспитанников менялся.

**2. Совершенствование педагогического корпуса**

Заведующий МБДОУ имеет высшее образование, стаж работы 41 года, возраст 61 года. В ДОУ работают 11 педагогов, из них:

Всего	Зам., заведующего по ВМР	Муз. рук.	Воспитатель	Педагог-психолог	Уч.-логопед	Педагог доп. образования	Инстр. по физо
1	1	1	8	1	-	-	-

**Образовательный ценз педагогов:** 4 (36,36%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 (9%) педагогов— среднее специальное.

**Квалификационная категория:**

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие		Без категории (менее 2 лет)	
2015 год	2016 год	2015 год	2016 год	2015 год	2016 год	2015 год	2016 год
2 человек (18%)	1 человек (9%)	-	2 Человека (18%)	3 человек (27%)	2 человек (18%)	6 человека (55%)	6 человека (55%)

За 2015-2016 уч. год прошли процедуру аттестации Разахатская Т.И на высшую квалификационную категорию, Иванова О.Л и Шмидт И.В на первую квалификационную категорию (воспитатели).

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и приказом МО и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в 2014-2015 учебном году в ДОУ создана аттестационная комиссия для проведения аттестации педагогических кадров с целью установления соответствия занимаемой должности (Кухтинская М.Н, Разахатская Т.И, Шмидт И.В, Селин А.В) В 2015-2016 уч. году 1 педагог прошёл аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности – Даречкина О.Н.

#### Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
5(46%)	2(18 %)	-	1(9%)	-	3 (27%)

ДОУ укомплектовано штатами на 100 %.

В ДОУ сложилась система непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации. Так, в течение прошедшего учебного года, на основании плана, прошли профессиональную переподготовку следующие педагоги ДОУ:

- 1.Верба Л.А.(воспитатель)
- 2.Новикова А.М. (воспитатель)
- 3.Березовская Т.А. (воспитатель)

За прошедший учебный год были награждены следующие сотрудники:

Грамотой Министерства образования РФ Разахатская Т.И,  
Почетной грамотой администрации МО «Правдинский район» Шмидт И.В, Даречкина О.Н,  
Верба Л.А.

#### Анализ профессиональной деятельности показал:

- прослеживается стабильное значение уровня квалификационной категории у руководителей и педагогов ДОУ, 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО;
- 82% педагогов с высшим , 9% средним специальным образованием, 9% средним профессиональным образованием, 36 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;
- кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.

### *3. Анализ деятельности ДОУ за 2015-2016 уч. год*

Образовательный процесс планировался в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования по ФГОС ДО.

Построение образовательного процесса и план работы на 2015 – 2016 учебный год проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического планирования и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

В 2015 -2016 учебном году перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

1. Формировать разносторонне развитую личность ребенка, через становление ценностей здорового образа жизни в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек. С помощью игровых интегрированных физкультурно – оздоровительных мероприятий способствовать развитию таких физических качеств, как координация и гибкость, равновесие. Способствовать становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
2. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками через познавательное развитие.
3. Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру, развивать духовно – нравственное воспитание и знание традиций русского народа через фольклор, художественно – эстетическое развитие. Способствовать реализации самостоятельной театрализованной творческой деятельности детей.

Работа по освоению образовательной области «Физическое развитие» была направлена на развитие у детей физических качеств (скоростных, силовых, выносливости, гибкости и координации).

Для успешного решения первой задачи использовали различные средства физического воспитания в комплексе: в организованных педагогами видах деятельности, развивающих и образовательных ситуациях, досугах, в процессе кружковой деятельности, а также в свободной самостоятельной двигательной деятельности в условиях предметно-пространственной среды групп, физкультурного зала, на спортивной площадке.

С целью повышения профессионального уровня педагогов по данному направлению были проведены: семинар-практикум «Формы и методы развития у детей основных движений и двигательных навыков» (ответственные Разахатская Т.И. Даречкина О.Н);

Консультации: «Общие принципы организации двигательной деятельности дошкольников» (отв. Разахатская Т.И);

Физическое развитие детей осуществлялись на основе организации различных форм работы с детьми:

- В течение года осуществлялась кружковая деятельность -кружок «Спортландия - юниор», «Спортландия первая лига», «Спортландия высшая лига».
- В октябре 2015 г. команда детей подготовительных групп «Веселый ветер» (восп. Разахатская Т.И) стала победителем в муниципальном спортивном фестивале для детей дошкольного возраста;
- В сентябре 2015 года прошли методические недели «Мы готовы к холодам»;
- Согласно тематическому планированию проводились календарные спортивные развлечения во всех возрастных группах ДОУ (к Дню защитника Отечества, к Дню матери, к Дню Победы и т.д.);

Физическое воспитание и развитие детей в ДОУ осуществляется с учетом их состояния здоровья, самочувствия и эмоционального состояния.

## Результаты педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие»

### 1. Медико-педагогическая часть технологии

1.1 - оценка физического развития детей по антропометрическим показателям:

#### Сводная таблица результатов

	Антропометрические данные			
	рост		вес	
	2015	2016	2015	2015
Итого по ДОУ	в-0%, в/с-5%, с- 85%, н/с-10%	в- 0%, в/с-3%, с- 95%, н/с-2%	в/н-3% н-85%, н/н-2%	в/н-4% н-94%, н/н-2%

Оценка физического развития детей по антропометрическим показателям позволяет сделать вывод о том, что произошла динамика показателей роста: высокого, выше среднего и среднего вариантов роста увеличились по сравнению с 2014г. на 3%; увеличился показатель варианта нормы веса на 1%.

1.3.- оценка состояния здоровья детей по количеству заболеваний органов дыхания

год	Количество заболеваний органов дыхания	
	общая кратность случаев	% от общего количества детей
2015г.	23	15%
2016г.	38	17%

Анализ состояния здоровья детей по количеству заболеваний органов дыхания позволяет сделать вывод о том, что процент заболевших от общего количества детей в 2016г. увеличился на 2%.

Необходимо продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в общем имеет положительную динамику. Полученные данные показывают, что работа в ДОУ ведётся в системе.

Посещаемость за учебный год составила 65%, количество пропусков без уважительной причины - 35%.

Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость в течение года зафиксирована в старшей группе, (восп. Даречкина О.Н, Семенчикова Ю.В.) - 75% , в разновозрастной (Джанунц М.С., Новикова А.М.) – 68%, в средней (восп. Шмидт И.В., Березовская Т.А .) - 70%. Самая низкая посещаемость в младшей группе (восп. Иванова О.Л., Березовская Т.А.) – 52%.

Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В ДОУ ведётся работа по снижению заболеваемости детей.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

- Недостаток уличного спортивного оборудования;
- Наблюдается нарушение режима проведения прогулок в связи с недостатком прогулочных веранд.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников необходимо:

- Создавать условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий;

- Регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаляющих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик, проведение противоэпидемиологических мероприятий );
- Контролировать организацию питания детей в ДОУ (соблюдение норм питания, калорийность блюд).

**Результаты  
педагогической диагностики образовательной области «Познавательное развитие»,  
«Речевое развитие»**

Задачи по реализации образовательной области «познавательное развитие» решались комплексно. Использовались разнообразные формы проведения занятий с детьми по интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», на основе диагностики и её результатов в различных видах деятельности (в познавательно-исследовательской, проектной, игровой деятельности, речевой, а также восприятию художественной литературы).

Мониторинг, проведенный в конце учебного года, показал, что у детей за период учебного года наблюдается значительная динамика развития высокого и среднего уровня, значительно понизился низкий уровень.

**Уровень усвоения развития речи детей в ДОУ**

Уровень освоения	2015	2016
высокий	42,00%	46,00%
средний	33,00%	37,00%
низкий	25,00%	17,00%

Вся работа проводится во взаимодействии воспитателей, музыкального руководителя.

В то же время выявлено, что отдельные дети испытывали затруднения в четком произношении звуков, в выделении звука в слове (звуковая культура речи), в согласовании слов в роде, числе и падеже; у дошкольников наблюдается недостаточная творческая активность в речевой деятельности на основе художественных текстов. Этому аспекту работы в следующем году необходимо уделить больше внимания.

Результаты диагностики развития математических представлений детей показали, что в сравнении с 2015 годом показатели высокого уровня развития детей незначительно повысились - на 4% , средний уровень понизился на 2%.

**Развитие математических представлений детей в ДОУ**

Уровень освоения	2015	2016
высокий	28,00%	32,00%
средний	42,00%	40,00%
низкий	30,00%	28,00%

Опираясь на результаты диагностики можно отметить, что раздел программы «Формирование элементарных математических представлений» освоен с учетом возрастных требований.

Реализация раздела программы «Формирование целостной картины мира» осуществляется через познавательную и познавательно-исследовательскую деятельность с детьми.

Уровень освоения	2015	2016
высокий	45,00%	47,00%
средний	40,00%	41,00%
низкий	15,00%	12,00%

По сравнению с прошлым годом показатели по данному разделу программы были значительно улучшены. Содержание раздела «Формирование целостной картины мира» успешно освоили 47% воспитанников, справляются с небольшой подсказкой педагога - 41% воспитанников, плохо ориентируются в данном разделе - 12 % детей. У детей хорошо сформирован интерес к поисковой деятельности. Дети хорошо знают признаки живой и неживой природы, связи между ними, умеют обобщать животных по существенным признакам.

Наиболее высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной групп (восп. Даречкина О.Н, Разахатская Т.И).

С целью реализации задачи ДОО по познавательному развитию были проведены консультации и семинары-практикумы для педагогов:

-В декабре проведен семинар-практикум "Творчество педагогов в организации проектной деятельности с детьми" (отв. Шмидт И.В.);

Консультации: "Формирование экспериментальной деятельности дошкольников" (отв. Даречкина О.Н.).

-Коллективные просмотры: «Литературный калейдоскоп» (отв. воспитатели всех возрастных групп)

-Смотры – конкурсы: «Праздничный наряд», « Юный натуралист», «Цветик семицветик».

В течение года в ДОО реализовывались проекты: «Моя малая Родина» (восп. Даречкина О.Н.), «Волшебные пуговицы» (восп. Шмидт И.В.).

Образовательные области познавательное и речевое развитие реализовывались на основе организации различных форм работы с детьми:

- кружковая работа:
    - кружок «Почемучки» (рук. Разахатская Т.И.); «Деревенька моя » (рук. Разахатская Т.И);
    - кружок по ФЭМП «Умники и умницы» - старший дошкольный возраст (рук. Даречкина О.Н);
    - С целью поддержки одаренных детей в апреле 2016 г. воспитанники ДОО стали победителями в интеллектуальном конкурсе «Знайка»;
    - Дети старшей и подготовительной к школе группы детского сада систематически посещали библиотеку поселка Домново.
    - Организованы экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста к братской могиле; прошли музыкально-тематические занятия: «Они сражались за Родину!» (отв: Гульник Е.А).
- По данному направлению велась работа с родителями:
- Участие в смотре – конкурсе «Кладовая природы»;
  - Родители принимали активное участие в клубе «Наш ребенок» ;
  - С целью поиска эффективных путей взаимодействия детского сада и семьи в вопросах развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников было проведено анкетирование родителей;
  - Были организованы и проведены дни открытых дверей для родителей по организации дополнительного образования в ДОО.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива детского сада по развитию познавательно-речевой активности дошкольников ведется планомерно и систематически.

**Результаты  
педагогической диагностики образовательной области «Социально - коммуникативное  
развитие»**

Работа по реализации области «Социально-коммуникативное развитие» детей проводилась через игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Большую роль в успешном социально-коммуникативном развитии дошкольников играет коллектив единомышленников, который формируется из воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя. Воспитатели формируют у детей представления о добре и зле, воспитывают любовь и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Знакомят детей с поступками людей, защищающих и отстаивающих ценности жизни, семьи, отношений товарищества, любви и верности, созидания и труда. Музыкальный руководитель помогает в создании драматизаций, обыгрывании ситуаций с использованием декораций, костюмов.

**Сравнительные результаты показателей социально-коммуникативного развития детей**

Уровень освоения	2015	2016
высокий	40%	42%
средний	38%	39%
низкий	22%	19%

Результаты итоговой диагностики показали, что по сравнению с прошлым годом показатели улучшились. Так высокий уровень развития детей увеличился на 2% , а низкий уровень снизился на 3% .

**Результаты  
педагогической диагностики образовательной области «Художественно - эстетическое  
развитие»**

Работа по художественно-эстетическому направлению проводилась в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с интеграцией образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является организация предметно-развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для изобразительной и музыкальной деятельности: имеются музыкальные центры, театральные уголки и уголки художественного творчества. Центры содержат разнообразный материал, пособия, игры. Используются технические средства обучения и ИКТ. Для реализации поставленных задач в ДОУ имеется помещение для работы по художественно-эстетическому направлению: музыкальный зал.

Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещаются выставки рисунков детей, поделок из природного материала.

**Результаты диагностики  
«Изобразительная деятельность»**

Уровень освоения	2015	2016
высокий	37%	39%
средний	51%	52%
низкий	12%	9%

По сравнению с прошлым годом уровень усвоения высокий, уровень усвоения программы повысился на 2%, понизился низкий уровень с 12% до 9%. Следует обратить внимание на развитие творческих способностей и технических навыков детей.

Промежуточная диагностика музыкального развития по сравнению с прошлым учебным годом показала следующие результаты: повышение высокого уровня с 20% до 27% , соответственно повышение среднего уровня с 51% до 54% и низкого уровня знаний детей с 29% до 19%.

Уровень освоения	2015	2016
высокий	20%	27%
средний	51%	54%
низкий	29%	19%

По данным таблицы видно, что результаты работы по музыкальной деятельности в течение 2-х лет показывают устойчивую положительную динамику, которая проявляется в результатах освоения программы. В основном дети имеют средний уровень развития музыкальности: с удовольствием слушают классическую, народную, современную музыку, обсуждают ее характер. Проявляют интерес к музыкальным играм и хороводам, активно участвуют в них; с желанием играют на детских музыкальных инструментах, соблюдая ритмический рисунок; танцуют в парах, в группе, с предметами, стараются соотносить движения с ритмом музыки.

Положительная динамика музыкального развития детей обусловлена тесным сотрудничеством с воспитателями групп, с родителями воспитанников и созданием условий для музыкального развития, участие в конкурсах, сотрудничество с другими учреждениями.

Положительная динамика показателей **«Художественно-эстетического развития»** осуществлялась на основе организации различных форм работы с детьми:

- Согласно календарно-тематическому планированию в ДОУ проходили музыкально-развлекательные мероприятия под руководством муз. рук. Гульник Е.А.;
- Хореографический коллектив воспитанников выступил на ежегодном открытом Фестивале патриотической песни «Река времени», февраль 2016г. и занят второе место;
- В рамках реализации плана мероприятий, посвященных 71 годовщине Победы прошли музыкальные тематическое мероприятие: «Они сражались за Родину!» (ответ. муз. рук. Гульник Е.А.);
- Организована творческая выставка рисунков детей, посвященная Дню Победы 9 Мая (отв. Разахатская Т.И.);
- Принимали участие в региональном конкурсе рисунков «Моя историческая родина» (ответ. Разахатская Т.И.).
- Проводилась кружковая работа:
  - кружок « Волшебные узоры» (рук. Разахатская Т.И., Даречкина О.Н., Шмидт И.В.) ;
  - кружок «Веселые нотки», «Маленькая страна» (рук. Гульник Е.А.).
- Были организованы целевые прогулки и экскурсии в лес, к Лесному озеру, по поселку;
- В течение учебного года проходили мероприятия, согласно плану работы с библиотекой: проходили викторины по произведениям детских писателей; организовывались выставки детских рисунков; проходили дни информации;
- Продолжается сотрудничество с ДК поселка Домново.

Работа с родителями:

- В течение года проводились семейные конкурсы, выставки: «Кладовая природы», конкурс «Праздничный наряд», выставка «Мой любимый детский сад» (рисунки, коллажи, аппликации из сухих листьев ), выставка рисунков «Я и Моя семья».
- Во всех группах совместно с родителями и активно прошли мероприятия посвященные Дню Матери;
- Родители помогают в изготовлении костюмов и атрибутов к праздникам и развлечениям проводимых в ДОУ;



#### **4. Анализ динамики развития детей по результатам диагностики (мониторинга)**

Анализ данных мониторинга показателей, позволяет сделать выводы об уровне освоения воспитанниками образовательной программы. Небольшие затруднения у детей вызывает освоение программы в образовательных областях «Физическое развитие», «Речевое развитие» (связная речь, звуковая культура речи).

Анализ состояния здоровья детей по количеству заболеваний органов дыхания позволяет сделать вывод о том, что при увеличении количества обучающихся в ДОО процент заболевших от общего количества детей увеличился на 2%. Необходимо продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни на основе знаний (здоровьесберегающих технологий).

Анализируя результаты по художественно-эстетическому развитию, следует обратить внимание на уровень технических навыков дошкольников. Продолжить работу по знакомству детей с разными видами живописи, скульптуры и архитектуры и декоративно-прикладным искусством нашей страны.

#### **5. Деятельность методической службы.**

Методическая работа ДОО - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Для выполнения задач годового плана было проведено пять педагогических советов, отчеты и презентации по темам самообразования, консультации для воспитателей, круглые столы, недели педагогического мастерства.

Целенаправленная система методической работы обеспечивает создание необходимых условий для внедрения и реализации ФГОС, что повышает уровень профессиональной компетенции педагогов:

- рабочей группой разработана образовательная программа ДОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- педагогами разработаны рабочие программы по пяти образовательным областям;
- рабочей группой разработано ежедневное планирование образовательного процесса (план воспитательно-образовательной работы в группах);
- разработана программа кадрового потенциала на 2015-2016 учебный год.
- идет постепенное комплектование методического кабинета ДОО методическими пособиями к образовательной программе с учетом ФГОС ДО;
- проводится выявление наиболее ценного опыта педагогов, что позволяет педагогам соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу;
- вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования обсуждались на круглом столе совместно с педагогами школы, где рассмотрели сравнительный анализ точек соприкосновения основной образовательной программы ДОО и начальной школы и требований к результатам освоения образовательных программ.

Таким образом, реализация данной модели методического сопровождения введения ФГОС ДО в ДОО позволила повысить компетентность педагогических кадров образовательного учреждения и создать необходимые условия для введения ФГОС, что в свою очередь позволяет достичь новых образовательных результатов.

Результативно в этом учебном году работали руководители и педагоги творческой группы, что помогло качественно реализовать задачи годового плана. В творческой группы входит всего 4 педагога, руководит процессом работы творческой группы ст. воспитатель Разахатская Т.И. Исходя из годовых задач ДОО, творческая группа разработала план работы, в соответствии с которым осуществлены следующие мероприятия:

- Оказывали помощь педагогам в подготовке к проведению НОД, консультаций, семинаров;
- Согласно годовому планированию были разработаны проекты и тематические недели;
- В рамках педагогического совета осуществлялся тематический контроль.

В марте 2016 года состоялся муниципальный конкурс «Педагог дошкольного образования», в котором принимал участие воспитатель – О.Н. Даречкина.

В течение учебного года педагоги ДООУ в различной форме отчитывались по обобщению педагогического опыта работы (самообразование). По данному направлению можно сделать вывод, что стимулирование работы педагогов к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий находится на удовлетворительном уровне.

С целью оказания помощи молодым педагогам продолжалась активная работа педагога-наставника, воспитатель – Разахатская Т.И. Помимо индивидуальных консультаций по запросу, молодые педагоги имели возможность посещать образовательные ситуации с детьми, проводимые опытными воспитателями. Данные формы работы с молодыми специалистами способствовали повышению у них компетентности, приобретению способности педагогической рефлексии, коммуникативных и организаторских умений.

Таким образом, можно сделать вывод, что различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников, положительно влияют, как на организацию воспитательно - образовательного процесса, так и на успешность усвоения дошкольниками образовательной Программы. В коллективе детского сада созданы условия для творческой работы, формирования нового профессионального мышления и роста профессионального мастерства воспитателей. Однако не все педагогические работники готовы использовать свой профессионализм, не все используют возможность раскрыть свои творческие и организаторские способности, мало участвуют в конкурсах.

Исходя из анализа прошедшего года на новый 2016-2017 учебный год мы ставим следующие задачи:

- продолжить работу по созданию условий для реализации основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС в полном объёме;
- активизировать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни на основе знаний (здоровьесберегающих технологий);
- развивать связную речь дошкольников в разных видах совместной деятельности;
- развивать творческие способности и технические навыки детей в изобразительной деятельности на основе знакомства с видами искусства;

## ***6.Административно-хозяйственная работа***

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития МБДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля за деятельностью, оформление графиков работы обслуживающего персонала;
- заключение договоров между организациями (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса;

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

В течение 2015-2016 учебного года в ДООУ были проведены следующие хозяйственные работы:

1. Завоз песка;
2. Проведение противоклещевой обработки территории;
3. Приобретение чистящих и моющих средств;
4. Подрезка и выпиловка кустарников и деревьев;
5. Приобретение канцтоваров;
6. Приобретение детских игровых комплексов на прогулочные площадки;
7. Капитальный ремонт пищеблока, прачечной, теневые навесы;
8. Косметический ремонт музыкального, лестничного марша (внебюджет);
9. Ремонтные работы по частичной замене канализационных труб;
10. Установка гидрофора;
11. Установлена дренажная система вокруг здания и отмостка.

В течение года проводилось окрашивание территории ДООУ.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.