

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 3 ПОСЕЛКА ДОМНОВО

«Рассмотрено» на  
Педагогическом совете  
МБДОУ детский сад № 3  
посёлка Домново

протокол № 2о т29. 09.2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 поселка Домново (далее ДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ.

#### 2. Основные направления и задачи работы с семьями воспитанников

2.1 Основные направления работы:

- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями согласно ФГОС;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

## 2.2. Задачи:

- Формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС.
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, развитие и укрепление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
- Создание психолого – педагогических условий для взаимодействия детей и родителей.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

## 3. Организация работы с родителями ДОУ

3.1. Постоянное сотрудничество ДОУ с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

- Дифференцированный подход, с учетом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

## 4. Обязательства ДОУ в рамках взаимодействия с родителями

- Информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность.
- Обеспечить открытость дошкольного образования.
- Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
- Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.
- Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

## 5. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Совместные досуги, праздники.
- Анкетирование родителей по вопросам воспитания и образования.
- Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.

### 5.1 Организация дней открытых дверей.

- Выпуск газет.
- Семинары - практикумы, круглые столы.
- Игры с педагогическим содержанием.
- Беседы, консультации, рекомендации.

- Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет.
  - Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности и к программам дополнительного образования (Кружковая деятельность).
6. **Принципы взаимодействия с родителями ДОУ**
- Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ - семья».
  - Принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия.
  - Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
  - Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения.
  - Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально благоприятной атмосферы.
7. **Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей**
- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
  - Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
  - Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.
  - Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ