

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 3 ПОСЕЛКА ДОМНОВО»

«Согласовано»
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 3
посёлка Домново»
протокол № 1 от 30.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по художественно – эстетическому развитию детей
первого года обучения по программе И.Г. Галянт
«Музыкальное развитие детей 2-7 лет»

(первая младшая группа)

2017г.

п. Домново

Аннотация

Рабочая программа по художественно – эстетическому развитию детей первой младшей группы разработана в соответствии с ФГОС, СанПиН, и программы «Радуга», Е.В. Соловьёва, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова. Программа определяет содержание и организацию учебной деятельности по художественно – эстетическому развитию детей первой младшей группы. Деятельность осуществляется согласно тематическому и календарно-тематическому плану, составленному на основании учебно – методического пособия: Методическое пособие для воспитателей работающих по программе «Радуга», И.Г.Галаянт «Музыкальное развитие детей 2-7 лет»

Непрерывная образовательная деятельность 2 раз в неделю, длительность деятельности 10 минут.

Планируемые результаты

слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые песни;

- различать звуки по высоте (октава);
- замечать динамические изменения (громко-тихо);
- петь не отставая друг от друга;
- выполнять танцевальные движения в парах;
- двигаться под музыку с предметом.

Календарно – тематический план

| неделя | № | задачи | Методическое пособие | Материалы и оборудование |
|---------|----|--|---|-----------------------------------|
| октябрь | | | | |
| 1. | 1. | Развивать эмоциональную отзывчивость; Учить детей передавать ритмично свое имя, способствовать развитию речевой активности у детей звучащими жестами. Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием; учить детей определять, на что похож звук (звуки леса, животных, птиц); помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. | Игра «Козочка рогатая» Игра «Козочка рогатая» Пальчиковая игра «Пальчики» | Игрушка козочка металлофон |
| 1. | 2. | Развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. | Игра «Козочка рогатая» | Игрушка козочка |

| | | | | |
|----|----|--|--|---|
| | | <p>Учить детей передавать ритмично свое имя звучащими жестами.</p> <p>Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха.</p> <p>Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием; учить детей определять, на что похож звук (звуки леса, животных, птиц); помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах.</p> | <p>Игра «Козочка рогатая</p> <p>Пальчиковая игра «Пальчики»</p> | металлофон |
| 2. | 3. | <p>Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей.</p> <p>Учить детей передавать ритмично свое имя звучащими жестами.</p> <p>Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха.</p> <p>Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием; учить детей определять, на что похож звук (звуки леса, животных, птиц); помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах.</p> | <p>Игра «Козочка рогатая»</p> <p>Игра «Козочка рогатая</p> <p>Пальчиковая игра «Пальчики»</p> | <p>Игрушка козочка</p> <p>металлофон</p> |
| 2. | 4. | <p>Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей.</p> <p>Учить детей передавать ритмично свое имя звучащими жестами.</p> <p>Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха.</p> <p>Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием; учить детей определять, на что похож звук (звуки леса, животных, птиц); помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах.</p> | <p>Игра «Козочка рогатая»</p> <p>Игра «Козочка рогатая</p> <p>Пальчиковая игра «Пальчики»</p> | <p>Игрушка козочка</p> <p>металлофон</p> |
| 3. | 5. | <p>Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей.</p> <p>Учить детей передавать ритмично свое имя звучащими жестами.</p> <p>Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха.</p> <p>Развивать координацию рук, манипулируя палочками.</p> <p>Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием; учить детей определять, на что похож звук (звуки леса, животных, птиц);</p> | <p>Игра «Козочка рогатая»</p> <p>Пальчиковая игра «грибы»</p> <p>Игра с палочками «Делай, как я»</p> | <p>Игрушка козочка</p> <p>Деревянные палочки, тарелка</p> |
| 3. | 6. | <p>Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей.</p> <p>Учить детей передавать ритмично свое имя звучащими жестами.</p> <p>Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха.</p> | <p>Игра «Козочка рогатая»</p> <p>Пальчиковая игра «грибы»</p> | Игрушка козочка |

| | | | | |
|--------|----|---|---|--|
| | | Развивать координацию рук, манипулируя палочками. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием; учить детей определять, на что похож звук (звуки леса, животных, птиц); | Игра с палочками «Делай, как я» | Деревянные палочки, тарелка |
| 4. | 7. | Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Учить детей передавать ритмично свое имя звучащими жестами. Учить детей передавать игровыми движениями характерные элементы игровых образов: медведя, волка, зайца. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием; учить детей определять, на что похож звук (звуки леса, животных, птиц); | Игра «Козочка рогатая» игра – движение «на лесной полянке» | металлофон, тарелка барабан |
| 4. | 8. | Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Учить детей передавать ритмично свое имя звучащими жестами. Учить детей передавать игровыми движениями характерные элементы игровых образов: медведя, волка, зайца. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием; учить детей определять, на что похож звук (звуки леса, животных, птиц); | Игра «Козочка рогатая» игра – движение «на лесной полянке» | металлофон, тарелка барабан |
| ноябрь | | | | |
| 1. | 9. | Учить детей ритмично произносить приветствие. Использовать звучащие жесты для сопровождения ритма слова. Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами и звучащими игрушками самоделками; вызывать желание у детей поиграть, найти свой звук. | Игра приветствие «Здравствуйте, ручки» Игра «В лесу» | Дерево с муз. инструментами (бутафория) |
| 1. | 10 | Учить детей ритмично произносить приветствие. Использовать звучащие жесты для сопровождения ритма слова. Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами и звучащими игрушками самоделками; вызывать желание у детей поиграть, найти свой звук. | Игра приветствие «Здравствуйте, ручки» Игра «В лесу» | Мячик, дерево с муз. инструментами (бутафория) |
| 2. | 11 | Продолжать учить детей ритмично произносить приветствие. использовать звучащие жесты для сопровождения ритма слова. Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами и звучащими игрушками самоделками; вызывать желание у детей поиграть, найти свой звук. | Игра - знакомство «Мячик» Игра «В лесу» | Мячик, дерево с муз. инструментами (бутафория) |
| 2. | 12 | Продолжать учить детей ритмично произносить приветствие. Использовать звучащие жесты для сопровождения ритма слова. Продолжать знакомить детей с музыкальными | Игра - знакомство «Мячик» Игра «В лесу» | Мячик, дерево с муз. инструментами (бутафория) |

| | | | | |
|----------------|-----|---|--|---|
| | | инструментами и звучащими игрушками самоделками; вызывать желание у детей поиграть, найти свой звук. | | |
| 3. | 13. | Продолжать учить детей ритмично произносить приветствие. Использовать звучащие жесты для сопровождения ритма слова. Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами и звучащими игрушками самоделками; вызывать желание у детей поиграть, найти свой звук. | Игра - знакомство «Мячик» Речевая игра «Кошка и шарик» Игра «В лесу» | Мячик, дерево с муз. инструментами (бутафория) |
| 3. | 14. | Продолжать учить детей ритмично произносить приветствие. Использовать звучащие жесты для сопровождения ритма слова. Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами и звучащими игрушками самоделками; вызывать желание у детей поиграть, найти свой звук. | Игра – знакомство «Мячик» Игра с палочками «Хвалебная» Игра «В лесу» | Мячик, палочки, дерево с муз. инструментами (бутафория) |
| 4. | 15. | Продолжать учить детей ритмично произносить приветствие. Учить детей передавать характер музыки (образ зимы) легкими движениями с помощью платка. Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами и звучащими игрушками самоделками; вызывать желание у детей поиграть, найти свой звук. | Игра – знакомство «Мячик» Игра «В лесу» | Мячик, платок, дерево с муз. инструментами (бутафория) |
| 4. | 16. | Продолжать учить детей ритмично произносить приветствие. Учить детей передавать характер музыки (образ зимы) легкими движениями с помощью платка. Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами и звучащими игрушками самоделками; вызывать желание у детей поиграть, найти свой звук. | Игра – знакомство «Мячик» Игра «В лесу» | Мячик, платок, дерево с муз. инструментами (бутафория) |
| декабрь | | | | |
| 1. | 17. | Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха. Развивать координацию рук, манипулируя палочками. Учить детей бережно относиться к музыкальным инструментам, к звуку. Извлекать звуки из знакомых музыкальных инструментах. | Игра «Здравствуйте» Игра с палочками «Гвоздь и молоток» | колокольчик палочки барабан, металлофон |
| 1. | 18. | Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха. Развивать координацию рук, манипулируя палочками. Учить детей бережно относиться к музыкальным | Игра «Здравствуйте» Игра с палочками «Гвоздь и молоток» | колокольчик палочки барабан, |

| | | | | |
|----|-----|--|--|--|
| | | инструментам, к звуку. Извлекать звуки из знакомых музыкальных инструментах. | | свистулька |
| 2. | 19. | Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха. Развивать координацию рук, манипулируя палочками. Учить детей бережно относиться к музыкальным инструментам, к звуку. Извлекать звуки из знакомых музыкальных инструментах. | Игра «Здравствуйте» Игра с палочками «Гвоздь и молоток» | колокольчик палочки барабан, свистулька |
| 2. | 20. | Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха. Развивать координацию движений. | Игра – знакомство с колокольчиком Игра - движение «танец снежинок» | колокольчик снежинки из бумаги |
| 3. | 21. | Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха. Развивать координацию движений. | Игра – знакомство с колокольчиком Игра - движение «танец снежинок» | колокольчик снежинки из бумаги |
| 3. | 22. | Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха. Развивать координацию движений. | Игра – знакомство с колокольчиком Игра - движение «танец снежинок» | колокольчик снежинки из бумаги |
| 4. | 23. | Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха. Развивать координацию движений. | Игра – знакомство с колокольчиком Игра - движение «танец снежинок» | колокольчик снежинки из бумаги |
| 4. | 24. | Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха. Развивать координацию движений. | Игра – знакомство с колокольчиком Игра - движение «танец снежинок» | колокольчик снежинки из бумаги |
| 4. | 25. | Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха. Развивать координацию движений. | Игра – знакомство с колокольчиком Игра - движение «танец снежинок» | колокольчик снежинки из бумаги |

| январь | | | | |
|--------|-----|--|---|---|
| 1. | 26. | <p>Вызвать у детей эмоциональный отклик на знакомую игрушку; побуждать детей к активному участию в игре.</p> <p>Способствовать речевой активности детей в игре.</p> <p>Учить извлекать звуки с помощью музыкальных инструментов; развивать внимание.</p> <p>Учить детей реагировать сменой движения на двухчастую музыкальную форму; использовать звучащие жесты и импровизированные движения.</p> | <p>игра с куклой «Здравствуйте»</p> <p>речевая игра «Самолет»</p> <p>игра – движение «Новогодний ковер»</p> | Кукла, музыкальные инструменты по выбору |
| 1. | 27. | <p>Вызвать у детей эмоциональный отклик на знакомую игрушку; побуждать детей к активному участию в игре.</p> <p>Способствовать речевой активности детей в игре.</p> <p>Учить извлекать звуки с помощью музыкальных инструментов; развивать внимание.</p> <p>Учить детей реагировать сменой движения на двухчастую музыкальную форму; использовать звучащие жесты и импровизированные движения.</p> | <p>игра с куклой «Здравствуйте»</p> <p>речевая игра «Самолет»</p> <p>игра – движение «Новогодний ковер»</p> | Кукла, музыкальные инструменты по выбору |
| 2. | 28. | <p>Вызвать у детей эмоциональный отклик на знакомую игрушку; побуждать детей к активному участию в игре.</p> <p>Способствовать речевой активности детей в игре.</p> <p>Учить извлекать звуки с помощью музыкальных инструментов; развивать внимание.</p> <p>Учить детей реагировать сменой движения на двухчастую музыкальную форму; использовать звучащие жесты и импровизированные движения.</p> | <p>игра с куклой «Здравствуйте»</p> <p>речевая игра «Самолет»</p> <p>игра – движение «Новогодний ковер»</p> | кукла музыкальные инструменты по выбору |
| 2. | 29. | <p>Вызвать у детей эмоциональный отклик на знакомую игрушку; побуждать детей к активному участию в игре.</p> <p>Способствовать речевой активности детей в игре.</p> <p>Учить извлекать звуки с помощью музыкальных инструментов; развивать внимание.</p> <p>Учить детей реагировать сменой движения на двухчастую музыкальную форму; использовать звучащие жесты и импровизированные движения.</p> | <p>игра с куклой «Здравствуйте»</p> <p>речевая игра «Самолет»</p> <p>игра – движение «Новогодний ковер»</p> | кукла музыкальные инструменты по выбору |
| 3. | 30. | <p>Вызвать у детей эмоциональный отклик на знакомую игрушку; побуждать детей к активному участию в игре.</p> <p>Способствовать речевой активности детей в игре.</p> <p>Учить извлекать звуки с помощью музыкальных инструментов; развивать внимание.</p> <p>Учить детей извлекать звуки с помощью музыкальных инструментов; развивать внимание.</p> | <p>игра с куклой «Здравствуйте»</p> <p>речевая игра «Мы идем»</p> <p>игра «дирижер»</p> | кукла музыкальные инструменты по выбору |
| 3. | 31. | <p>Вызвать у детей эмоциональный отклик на знакомую игрушку; побуждать детей к активному участию в игре.</p> <p>Способствовать речевой активности детей в игре.</p> <p>Учить извлекать звуки с помощью музыкальных инструментов; развивать внимание.</p> | <p>игра с куклой «Здравствуйте»</p> <p>речевая игра «Мы идем»</p> | кукла музыкальные инструменты по выбору |

| | | | | |
|---------|-----|--|--|--|
| | | Учить детей извлекать звуки с помощью музыкальных инструментов; развивать внимание. | игра «дирижер» | |
| 4. | 32. | Вызвать у детей эмоциональный отклик на знакомую игрушку; побуждать детей к активному участию в игре. Способствовать речевой активности детей в игре. Учить извлекать звуки с помощью музыкальных инструментов; развивать внимание. Учить детей извлекать звуки с помощью музыкальных инструментов; развивать внимание. | игра с куклой «Здравствуйте» речевая игра «Мы идем» игра «дирижер» | кукла музыкальные инструменты по выбору |
| 4. | 33. | Вызвать у детей эмоциональный отклик на знакомую игрушку; побуждать детей к активному участию в игре. Способствовать речевой активности детей в игре. Учить извлекать звуки с помощью музыкальных инструментов; развивать внимание. Учить детей извлекать звуки с помощью музыкальных инструментов; развивать внимание. | игра с куклой «Здравствуйте» речевая игра «Мы идем» игра «дирижер» | кукла музыкальные инструменты по выбору |
| февраль | | | | |
| 1. | 34. | Развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Способствовать речевой активности детей в игре. Учить извлекать звуки с помощью палочек в игре. Научить детей петь шуточную прибаутку, правильно передавая мелодию. | Игра – приветствие «Барабан» Речевая игра «Ладушки» Игра «Самовар» Игра – движение «Пирог» | Самовар, палочки |
| 1. | 35. | Развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Способствовать речевой активности детей в игре. Учить извлекать звуки с помощью палочек в игре. Научить детей петь шуточную прибаутку, правильно передавая мелодию. | Игра – приветствие «Барабан» Речевая игра «Ладушки» Игра «Самовар» Игра – движение «Пирог» | Самовар, палочки |
| 2. | 36. | Развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Способствовать речевой активности детей в игре. Учить извлекать звуки с помощью палочек в игре. Научить детей петь шуточную прибаутку, правильно передавая мелодию. | Игра – приветствие «Барабан» Речевая игра «Ладушки» Игра «Самовар» Игра – движение «Пирог» | Самовар, палочки |
| 2. | 37. | Развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Способствовать речевой активности детей в игре. Учить извлекать звуки с помощью палочек в игре. Научить детей петь шуточную прибаутку, правильно передавая мелодию. | Игра – приветствие «Барабан» Речевая игра «Ладушки» Игра «Самовар» Игра – движение «Пирог» | Самовар, палочки |
| 3. | 38. | Развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей. Способствовать речевой активности детей в игре. Учить извлекать звуки с помощью палочек в игре. Научить детей петь шуточную прибаутку, правильно | Игра – приветствие «Барабан» Речевая игра «Ладушки» Игра «Самовар» | Самовар, палочки |

| | | | | |
|------|-----|--|--|---|
| | | передавая мелодию. | Игра – движение «Пирог» | |
| 3. | 39. | Развивать эмоциональную отзывчивость. Способствовать речевой активности детей в игре. Научить детей петь шуточную прибаутку, правильно передавая мелодию. | Игра – приветствие «Здравствуйте» Речевая игра «Дом» Игра «Дуня» | Деревянные ложки |
| 4. | 40. | Развивать эмоциональную отзывчивость. Способствовать речевой активности детей в игре. Научить детей петь шуточную прибаутку, правильно передавая мелодию. | Игра – приветствие «Здравствуйте» Речевая игра «Дом» Игра «Дуня» | Деревянные ложки |
| 4. | 41. | Развивать эмоциональную отзывчивость. Способствовать речевой активности детей в игре. Научить детей петь шуточную прибаутку, правильно передавая мелодию. | Игра – приветствие «Здравствуйте» Речевая игра «Дом» Игра «Дуня» | Деревянные ложки |
| март | | | | |
| 1. | 42. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом, различать звучание одного инструмента и звучание всего оркестра. | Игра-приветствие «Солнышки», игра «Разбудим Таню», игра со звуком «Музыка во мне», игра с палочками «Жаворонок», игра «Инструмент – дирижер» | Палочки, музыкальный инструмент по выбору |
| 1. | 43. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом, различать звучание одного инструмента и звучание всего оркестра. | Игра-приветствие «Солнышки», игра «Разбудим Таню», игра со звуком «Музыка во мне», игра с палочками «Жаворонок», игра «Инструмент – дирижер» | Палочки, музыкальный инструмент по выбору |
| 2. | 44. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом, различать звучание одного инструмента и звучание всего оркестра. | Игра-приветствие «Солнышки», игра «Разбудим Таню», игра со звуком «Музыка во мне», игра с палочками «Жаворонок», игра «Инструмент – дирижер» | Палочки, музыкальный инструмент по выбору |
| 2. | 45. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. | Игра-приветствие «Солнышки», игра «Разбудим Таню», игра со звуком | Палочки, музыкальный инструмент по выбору |

| | | | | |
|--------|-----|--|--|---|
| | | Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом, различать звучание одного инструмента и звучание всего оркестра. | «Музыка во мне», игра с палочками «Жаворонок», игра «Инструмент – дирижер» | |
| 3. | 46. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом, различать звучание одного инструмента и звучание всего оркестра. | Игра-приветствие «Солнышки», игра «Разбудим Таню», игра со звуком «Музыка во мне», игра с палочками «Жаворонок», игра «Инструмент – дирижер» | Палочки, музыкальный инструмент по выбору |
| 3. | 47. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом, различать звучание одного инструмента и звучание всего оркестра. | Игра-приветствие «Солнышки», игра «Разбудим Таню», игра со звуком «Музыка во мне», игра с палочками «Жаворонок», игра «Инструмент – дирижер» | Палочки, музыкальный инструмент по выбору |
| 4. | 48. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом, различать звучание одного инструмента и звучание всего оркестра. | Игра-приветствие «Солнышки», игра «Разбудим Таню», игра со звуком «Музыка во мне», игра с палочками «Жаворонок», игра «Инструмент – дирижер» | Палочки, музыкальный инструмент по выбору |
| 4. | 49. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом, различать звучание одного инструмента и звучание всего оркестра. | Игра-приветствие «Солнышки», игра «Разбудим Таню», игра со звуком «Музыка во мне», игра с палочками «Жаворонок», игра «Инструмент – дирижер» | Палочки, музыкальный инструмент по выбору |
| апрель | | | | |
| 1. | 50. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их | Игра-приветствие «Имена», игра с палочками «постучали и молчок», игра – | Палочки, музыкальные инструменты по выбору, цветные |

| | | | | |
|----|-----|--|---|---|
| | | устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей передавать в движении характер звучащей музыки, развивать легкость и подвижность рук; чередовать индивидуальные и коллективные композиции танца. | движение «Цветные ленточки» | ленточки. |
| 1. | 51. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей передавать в движении характер звучащей музыки, развивать легкость и подвижность рук; чередовать индивидуальные и коллективные композиции танца. | Игра-приветствие «Имена», игра с палочками «постучали и молчок», игра – движение «Цветные ленточки» | Палочки, музыкальные инструменты по выбору, цветные ленточки. |
| 2. | 52. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей передавать в движении характер звучащей музыки, развивать легкость и подвижность рук; чередовать индивидуальные и коллективные композиции танца. | Игра-приветствие «Имена», игра с палочками «постучали и молчок», игра – движение «Цветные ленточки» | Палочки, музыкальные инструменты по выбору, цветные ленточки. |
| 2. | 53. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей передавать в движении характер звучащей музыки, развивать легкость и подвижность рук; чередовать индивидуальные и коллективные композиции танца. | Игра-приветствие «Имена», игра с палочками «постучали и молчок», игра – движение «Цветные ленточки» | Палочки, музыкальные инструменты по выбору, цветные ленточки. |
| 3. | 54. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей передавать в движении характер звучащей музыки, развивать легкость и подвижность рук; чередовать индивидуальные и коллективные композиции танца. | Игра-приветствие «Имена», игра с палочками «постучали и молчок», игра – движение «Цветные ленточки» | Палочки, музыкальные инструменты по выбору, цветные ленточки. |
| 3. | 55. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать | Игра-приветствие «Имена», игра с | Палочки, музыкальные |

| | | | | |
|-----|-----|--|---|---|
| | | у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей передавать в движении характер звучащей музыки, развивать легкость и подвижность рук; чередовать индивидуальные и коллективные композиции танца. | палочками «постучали и молчок», игра – движение «Цветные ленточки» | инструменты по выбору, цветные ленточки. |
| 4. | 56. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей передавать в движении характер звучащей музыки, развивать легкость и подвижность рук; чередовать индивидуальные и коллективные композиции танца. | Игра-приветствие «Имена», игра с палочками «постучали и молчок», игра – движение «Цветные ленточки» | Палочки, музыкальные инструменты по выбору, цветные ленточки. |
| 4. | 57. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей передавать в движении характер звучащей музыки, развивать легкость и подвижность рук; чередовать индивидуальные и коллективные композиции танца. | Игра-приветствие «Имена», игра с палочками «постучали и молчок», игра – движение «Цветные ленточки» | Палочки, музыкальные инструменты по выбору, цветные ленточки. |
| май | | | | |
| 1. | 58. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом. | Игра-приветствие «Солнышко», речевая игра «Красота», игра с палочками «Страшилка для ревушки», музицирование – игра «Кошка – матрешка», игра – потешка «Баня» | Картинки кошки, матрешки, слона, попугая, петрушки, лягушки, зеленого трамвая |
| 1. | 59. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом. | Игра-приветствие «Солнышко», речевая игра «Красота», игра с палочками «Страшилка для ревушки», музицирование – игра «Кошка – | Картинки кошки, матрешки, слона, попугая, петрушки, лягушки, зеленого трамвая |

| | | | | |
|----|-----|---|---|---|
| | | | матрешка», игра – потешка «Баня» | |
| 2. | 60. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом. | Игра-приветствие «Солнышко», речевая игра «Красота», игра с палочками «Страшилка для ревушки», музицирование – игра «Кошка – матрешка», игра – потешка «Баня» | Картинки кошки, матрешки, слона, попугая, петрушки, лягушки, зеленого трамвая |
| 2. | 61. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом. | Игра-приветствие «Солнышко», речевая игра «Красота», игра с палочками «Страшилка для ревушки», музицирование – игра «Кошка – матрешка», игра – потешка «Баня» | Картинки кошки, матрешки, слона, попугая, петрушки, лягушки, зеленого трамвая |
| 3. | 62. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом. | Игра-приветствие «Солнышко», речевая игра «Красота», игра с палочками «Страшилка для ревушки», музицирование – игра «Кошка – матрешка», игра – потешка «Баня» | Картинки кошки, матрешки, слона, попугая, петрушки, лягушки, зеленого трамвая |
| 3. | 63. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом. | Игра-приветствие «Солнышко», речевая игра «Красота», игра с палочками «Страшилка для ревушки», музицирование – игра «Кошка – матрешка», игра – потешка «Баня» | Картинки кошки, матрешки, слона, попугая, петрушки, лягушки, зеленого трамвая |
| 4. | 64. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость; способствовать речевой активности у детей. Развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм. Развивать координацию рук. Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием. Помогать детям приобретать | Игра-приветствие «Солнышко», речевая игра «Красота», игра с палочками «Страшилка для | Картинки кошки, матрешки, слона, попугая, петрушки, лягушки, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|
| | | навыки игры на музыкальных инструментах. Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом. | ревушки», музицирование – игра «Кошка – матрешка», игра – потешка «Баня» | зеленого трамвая |
|--|--|--|--|---------------------|