



"Утверждаю"  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 3 п. Домново»

Н.Н.Верба

**Перспективный план работы с детьми по  
пожарной безопасности  
МБОУ «Детский сад № 3 посёлка Домново»  
на 2017-2018 учебный год**

2017

## **Пояснительная записка.**

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослого - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки необходимые для действия в экстремальных ситуациях.

Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства.

### **Цель работы ДОУ по профилактике пожарной безопасности** -

формировать у дошкольников устойчивые навыки пожарной безопасности.

Работа по профилактике пожарной безопасности проводится по трём направлениям:

- 1.Работа с детьми
- 2.Работа с педагогами
- 3.Работа с родителями.

### **Задачи работы с детьми :**

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать

правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.

### **Задачи работы с педагогами**

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
- Внедрять в педагогическую практику современные педагогические технологии в области основ безопасности жизнедеятельности.

### **Задачи работы с родителями**

- Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

месяц	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
С Е Н Т Я Б Р Ь  О К Т Я Б Р Ь	<p><b>Тема: Труд пожарных.</b>  <b>Задачи:</b> расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>  <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Пожарные на учении».</p> <p>необходимо пожарному?».</p> <p><i>Беседа:</i> Пожарный герой- он с огнём вступает в бой.</p>	<p><b>Тема: Труд пожарных. Задачи:</b>  рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>  <i>Подвижная игра</i> «Кто быстрее».  <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Мы пожарные».  <i>Беседа</i> «Пожарный — профессия героическая».  машиной.  <i>Чтение стихотворения</i> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</p>	<p><b>Тема: Труд пожарных. Задачи:</b>  углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>  <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пожарные».  <i>Дидактическая игра</i> «Собери картинку».  <i>Экскурсия по детскому саду.</i></p> <p>Знакомство с пожарной сигнализацией. <i>Чтение стихотворения</i> И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p>

**Тема: Пожарная машина.**

**Задачи:** рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.

**Тема: Пожарная машина.**

**Задачи:** углублять представления о назначении пожарной машины.

**Тема: Правила тушения пожара.**

**Задачи:** учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности.

**Тема: Правила пожарной безопасности.**

**Задачи:** закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.

**Виды деятельности:**

*Рассматривание* иллюстраций с изображением пожарной машины.

*Заучивание потешки* наизусть: «Тили- бом, тили- бом».

*Дидактическая игра:* Можно- нельзя.

*Аппликация:* Пожарная машина.

*Беседа:* Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.

**Виды деятельности:**

*Дидактическая игра:* «Сложи машину», «Найди пожарную машину.»

*Сюжетно-ролевая игра:* «Мы -пожарники».

*Чтение произведения* С.Маршака «Кошкин дом».

*Рисование:* «Пожарная машина».

*Беседа:* «Осторожное использование бенгальских огней».

**Виды деятельности:**

*Сюжетно-ролевая игра* «Мы пожарные».

*Занятие на тему* «Если в доме случился пожар.

Телефон 01». *Занятия по правилам* поведения во время пожара *Чтение и обсуждение* стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».

**Виды деятельности:**

*П/И* «Окажи помощь пострадавшему при пожаре». *Игра-драматизация* «Кошкин дом».

*Беседа:* «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». *Занятие по решению проблемной ситуации* «Если в доме что-то загорелось...»

Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».

*Рисование на тему*

«Огонь — друг, огонь враг».

<p>Я Н В А Р Б</p> <p>Ф Е В Р А Л Б</p>	<p><b>Тема: «Чем опасен дым».</b>  <b>Задачи:</b> рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>  <i>Чтение произведения</i> К Чуковского «Путаница».  <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Отважные пожарники.»  <i>Дидактическая игра:</i> Как и чем тушить пожар?</p>	<p><b>Тема: Откуда пришёл огонь.</b>  <b>Задачи:</b> расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном пожарной безопасности.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>  <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Мы -пожарные».  <i>Дидактическая игра</i> «Предметы -  <i>Драматизации -Кошкин дом.</i> <i>Рисование пластилином:</i> «Огонь враг».</p>	<p><b>Тема: Причины возникновения пожара.</b>  <b>Задачи:</b> углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>  <i>Драматизация</i> «Кошкин дом».  <i>Дидактическая игра</i> «Предметы — источники пожара».  <i>Составление рассказа</i> на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  <i>Игра-занятие на тему</i> «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»  <i>Чтение произведения</i> С. Маршака «Кошкин дом».</p>	<p><b>Тема: Причины возникновения пожара</b>  <b>Задачи:</b> углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>  <i>Дидактическая игра</i> «Разложи картинки по порядку».  <i>«Дидактическая игра</i> «Пожароопасные предметы»..  <i>Составление творческих рассказов</i> на тему: «Спичка невеличка и большой пожар».  <i>Беседа:</i> «А у нас в квартире газ».  <i>Рисование на тему</i> :Береги свой дом от пожара!».</p>
---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">М А Р Т</p> <p style="text-align: center;">А П Р Е Л Ь</p>	<p><b>Тема: Осторожно, электроприборы».</b>  <b>Задачи:</b> Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>  <i>Беседа:</i> Как подружиться с электричеством.  <i>Дидактическая игра:</i> Домашние помощники.  <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга.  <i>Аппликация:</i> Домашние помощники.</p>	<p><b>Тема: Электроприборы.</b>  <b>Задачи:</b> Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>  <i>Беседа:</i> Электроприборы в быту.  <i>Дидактическая игра:</i> Ломашние помощники.  <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга.  <i>Рисование:</i> Домашние помощники.  <i>Беседа:</i> Кухня -не место для игр.</p>	<p><b>Тема: Спички- невелички.</b>  <b>Задачи:</b> объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки.</p> <p><b>Виды деятельности: .</b>  <i>Дидактическая игра</i> «Горит не горит».  <i>Подвижная игра</i> «Быстрые и медленные»  <i>Игра-занятие</i> «Спички не для игры»  <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга.  <i>Игра-занятие</i> «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!»  <i>Чтение стихотворения Е. Хоринского</i> «Спичка невеличка», беседа о прочитанном.</p>	<p><b>Тема: Электроприборы.</b>  <b>Задачи:</b> закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>  <i>Дидактическая игра</i> «Что для чего?».  <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Наш дом».  <i>Экскурсия в прачечную.</i> Закрепление представлений о работе электробытовыми приборами.  <i>Беседа:</i> «Электричество в вашем доме».  <i>Вечер загадок</i>  (электробытовые приборы)</p>
---	--	--	---	--



<p><b>Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности. Задачи:</b> закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.</p>	<p><b>Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи:</b> закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.</p>	<p><b>Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи:</b> закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.</p>	<p><b>Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи:</b> закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.</p>
<p><b>Виды деятельности:</b></p>	<p><b>Виды деятельности:</b></p>	<p><b>Виды деятельности:</b> <i>Игра-</i></p>	<p><b>Виды деятельности:</b></p>
<p><i>Сюжетно-ролевая игра: Отважные пожарные.</i> <i>Дидактическая игра: Сложи машину.</i> <i>Драматизация сказки: Кошкин дом.</i> <i>Конструирование: Пожарная машина.</i></p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра: Мы- пожарники.</i> <i>Дидактическая игра: Назови правила тушения пожара.</i> <i>Драматизация произведения К.И. Чуковского «Путаница».</i> <i>Рисование: коллективная работа «Кошкин дом».</i></p>	<p><i>соревнование «Мы помощники пожарных».</i> <i>Викторина «Береги свой дом от пожара!»..</i> <i>Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».</i> <i>Экскурсия в пожарную часть.</i></p>	<p><i>Эстафета «Юный пожарный».</i> <i>Викторина «День знаний: правила обращения с огнем».</i> <i>Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Экскурсия в пожарную часть.</i></p>

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<b>Сентябрь</b>	Беседа на тему: «Пожароопасные предметы дома».
<b>Октябрь</b>	Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома».
<b>Ноябрь</b>	Беседа с родителями на тему: «Правила поведения при пожаре».
<b>Декабрь</b>	Беседа с родителями на тему: «Детские шалости».
<b>Январь</b>	Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь».
<b>Февраль</b>	Обратить внимание родителей на плакат «ППБ дома».
<b>Март</b>	Наглядное оформление родительского уголка. Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг».
<b>Апрель</b>	Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка».
<b>Май</b>	Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации».